

## LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il Collegio Docenti, secondo quanto previsto dall'art.1 del D.Lgs 62/2017, delibera l'adozione dei seguenti criteri di valutazione, stabilendo che il giudizio di comportamento dovrà essere il risultato dei punteggi corrispondenti alla declinazione dei tre indicatori qui di seguito riportati in riferimento alla relazione:

- con i compagni
- con gli adulti
- con l'ambiente

### CRITERI DI VALUTAZIONE

#### RELAZIONE CON I COMPAGNI

L'alunno manifesta un ruolo costantemente corretto, responsabile, attivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. E' punto di riferimento per i compagni, contribuisce a creare un buon clima di collaborazione. E' capace di autocontrollo e rispetto per gli altri.	<b>4</b>
L'alunno, vivace ed esuberante nelle attività ludiche, ma controllato e corretto durante l'attività didattica, non sempre si confronta con le esigenze dei compagni. A seguito di richiami verbali e/o scritti per scorrettezze non gravi, manifesta un atteggiamento responsabile.	<b>3</b>
L'alunno non sempre esercita un adeguato autocontrollo. Selettivo nelle relazioni, tende a prevaricare la volontà dei compagni, manifestando atteggiamenti aggressivi. Assume un ruolo negativo nella classe. E' frequentemente sottoposto a richiami verbali e/o scritti a seguito di scorrettezze.	<b>2</b>
L'alunno manifesta difficoltà di socializzazione a causa della mancanza di autocontrollo. Evidenzia atteggiamenti ed azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso compagni. Reiterazione di comportamenti inadeguati. Gravi mancanze disciplinari documentate (note scritte sul registro di classe e/o richiami scritti alla famiglia).	<b>1</b>

## RELAZIONE CON GLI ADULTI

L'alunno interagisce in modo spontaneo, corretto e responsabile. Riconosce e rispetta il ruolo dell'adulto. Mostra disponibilità al dialogo educativo.	<b>4</b>
L'alunno manifesta un comportamento generalmente corretto e rispettoso dei doveri, pur in presenza di lievi e non frequenti violazioni al regolamento di disciplina (tendenza alla distrazione e alla chiacchiera, non sempre regolare nello svolgimento delle consegne). Quando viene richiamato al compito o al rispetto delle regole, assume un comportamento più responsabile.	<b>3</b>
L'alunno fatica ad accettare il ruolo dell'adulto come guida e/o manifesta comportamenti oppositivi e non sempre rispettosi. Disturba frequentemente le lezioni. Si controlla con difficoltà anche se richiamato. Frequenti richiami verbali e/o scritti a seguito di scorrettezze.	<b>2</b>
L'alunno non accetta le regole della vita scolastica e si relaziona con l'adulto in modo provocatorio e non responsabile. Evidenzia atteggiamenti ed azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso insegnanti e altre figure della scuola. Reiterazione di comportamenti inadeguati. Gravi mancanze disciplinari documentate (note scritte sul registro di classe e/o richiami scritti alla famiglia).	<b>1</b>

## RELAZIONE CON L'AMBIENTE

L'alunno rispetta gli ambienti scolastici interni ed esterni all'edificio e collabora al mantenimento del loro ordine e decoro. Utilizza appropriatamente i materiali e gli strumenti didattici propri e collettivi e ne ha cura. E' organizzato e puntuale nella gestione del materiale didattico negli spostamenti tra casa e scuola.	<b>4</b>
L'alunno utilizza gli spazi della scuola senza contribuire in maniera efficace al mantenimento dell'ordine. Non sempre ha cura dei propri materiali e di quelli altrui. E' poco organizzato e puntuale nella gestione del materiale didattico negli spostamenti tra casa e scuola.	<b>3</b>
L'alunno non usa in modo appropriato gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico. Talvolta rovina gli arredi. Spreca i materiali didattici propri e altrui. Ripetutamente non porta a scuola il materiale necessario. Frequenti richiami verbali e/o scritti a seguito di scorrettezze.	<b>2</b>
L'alunno sporca gli ambienti scolastici, interni ed esterni, e ne rovina gli arredi. Usa in modo inadeguato i materiali didattici propri e collettivi, rovinandoli. Reiterazione di comportamenti inadeguati. Atti vandalici.	<b>1</b>

Gravi mancanze disciplinari documentate (note scritte sul registro di classe e/o richiami scritti alla famiglia).	
---	--

**TABELLA ATTRIBUZIONE GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO**

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
<b>11-12</b>	<b>OTTIMO</b>
<b>8-10</b>	<b>DISTINTO</b>
<b>5-7</b>	<b>BUONO</b>
<b>&lt;5</b>	<b>SUFFICIENTE</b>