



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “SAN DOMENICO SAVIO”
VIA SGROPPILLO, 27 – 95027 SAN GREGORIO DI CATANIA
telefono 095/7126869 – fax 095/7128634 - C.F. 80022030870 – cod. mecc. CTIC852002
e-mail: ctic852002@istruzione.it - posta certificata: ctic852002@pec.istruzione.it
www.icsaviosangregorio.gov.it

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ITALIANO

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto
	CLASSE PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi con sicurezza e autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità lavori su parole, frasi e testi orali e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, mostrando di possedere un ricco bagaglio lessicale e di utilizzare modalità ben adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura e comprensione dei testi, di scrittura di riflessione lessicale e linguistica con sicurezza e autonomia, riuscendo ad affrontare molte situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su parole, frasi, testi scritti e orali e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, mostrando di possedere un ricco bagaglio lessicale e di utilizzare modalità ben adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura e comprensione dei testi, di scrittura, di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e originalità, riuscendo ad affrontare situazioni non note e più complesse. È in grado di reperire conoscenze, abilità e competenze, per affrontare con continuità lavori su testi scritti e orali in modo creativo e personale e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, mostrando di possedere un ricco bagaglio lessicale e di utilizzare modalità ben adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura e comprensione dei testi, di scrittura, di riflessione lessicale e linguistica con autonomia, consapevolezza e originalità, riuscendo ad affrontare situazioni non note e più complesse. È in grado di reperire conoscenze, abilità e competenze, per affrontare con continuità lavori anche complessi su testi scritti e orali in modo creativo e personale e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando di essere in grado di contestualizzare e argomentare.	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura e comprensione dei testi, di scrittura, di riflessione lessicale e linguistica con autonomia, consapevolezza e originalità, riuscendo ad affrontare situazioni più complesse, non proposte in precedenza. È in grado di reperire conoscenze, abilità e competenze, per affrontare con continuità lavori anche complessi su testi scritti e orali in modo creativo e personale e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando di essere in grado di contestualizzare e

					argomentare, in modalità sempre adeguate al contesto.
--	--	--	--	--	---

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, quasi sempre in maniera autonoma, riuscendo ad affrontare buona parte delle situazioni, non note. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità lavori su parole, frasi e testi orali e risolvere alcune situazioni problematiche più complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, quasi sempre in maniera autonoma, riuscendo ad affrontare buona parte delle situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su parole, frasi, testi scritti e orali e risolvere alcune situazioni problematiche più complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, in maniera quasi sempre autonoma, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su testi orali e scritti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, in maniera quasi sempre autonoma e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su testi orali e scritti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, in maniera quasi sempre autonoma e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su testi orali e scritti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modo complessivamente adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità lavori	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e

	su parole, frasi e testi orali e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, in modo generalmente adeguato al contesto.	continuità lavori su parole, frasi, testi scritti e orali e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, in modo generalmente adeguato al contesto.	competenze per svolgere con continuità lavori su testi scritti e orali e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, collegando le principali informazioni e usando generalmente un linguaggio adeguato al contesto.	continuità lavori su testi scritti e orali e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, collegando le principali informazioni e usando generalmente un linguaggio adeguato al contesto.	competenze per svolgere con continuità lavori su testi scritti e orali e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, collegando le principali informazioni e usando generalmente un linguaggio adeguato al contesto.
--	---	--	--	--	--

DISCRETO	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, ma in maniera non sempre autonoma. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere lavori su parole, frasi e testi orali e risolvere alcune semplici situazioni problematiche. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, adeguato generalmente al contesto.	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, ma in maniera non sempre autonoma. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere lavori su parole, frasi, testi scritti e orali e risolvere alcune semplici situazioni problematiche. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, adeguato generalmente al contesto.	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere lavori su testi scritti e orali e risolvere alcune semplici situazioni problematiche. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, adeguato generalmente al contesto.	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere lavori su testi scritti e orali e risolvere alcune situazioni problematiche, non particolarmente complesse. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, adeguato generalmente al contesto.	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, di riflessione lessicale e linguistica, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere lavori su testi scritti e orali e risolvere alcune situazioni problematiche, non particolarmente complesse. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, adeguato generalmente al contesto.
-----------------	---	--	---	---	---

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori su parole, frasi e testi orali e risolvere semplici situazioni problematiche, solo se affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi e quelle di riflessione lessicale e linguistica semplificate, soltanto se e se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori su parole, frasi e testi orali e scritti e risolvere semplici situazioni problematiche, solo se affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi e quelle di riflessione lessicale e linguistica semplificate, soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori su testi orali e scritti e risolvere semplici situazioni problematiche, solo se affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi e quelle di riflessione lessicale e linguistica semplificate, soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori su testi orali e scritti e risolvere semplici situazioni problematiche, solo se affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto.	L'alunno svolge le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi e quelle di riflessione lessicale e linguistica semplificate, soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori su testi orali e scritti e risolvere semplici situazioni problematiche, solo se affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto.
	L'alunno non riesce a svolgere abitualmente e a portare a termine le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, anche se guidato dall'insegnante. Applica le poche conoscenze e abilità di cui dispone, per svolgere alcuni lavori semplificati su parole, frasi e testi orali, ma soltanto se guidato dall'insegnante. Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto.	L'alunno non riesce a svolgere abitualmente e a portare a termine le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, anche se guidato dall'insegnante. Applica le poche conoscenze e abilità di cui dispone, per svolgere alcuni lavori semplificati su parole, frasi e testi orali, ma soltanto se guidato dall'insegnante. Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e a portare a termine le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, anche se guidato dall'insegnante. Applica le poche conoscenze e abilità di cui dispone, per svolgere alcuni lavori semplificati su testi orali e scritti, soltanto se guidato dall'insegnante.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e a portare a termine le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, anche se guidato dall'insegnante. Applica le poche conoscenze e abilità di cui dispone, per svolgere alcuni lavori semplificati su testi orali e scritti, soltanto se guidato dall'insegnante.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e a portare a termine le attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione dei testi, anche se guidato dall'insegnante. Applica le poche conoscenze e abilità di cui dispone, per svolgere alcuni lavori semplificati su testi orali e scritti, soltanto se guidato dall'insegnante.

			Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto.	Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto.
--	--	--	---	---	---

LINGUA INGLESE

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto
	CLASSE PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta sempre a termine autonomamente le attività proposte di listening e speaking, anche in situazioni non note. È in grado di utilizzare autonomamente vocaboli ed espressioni apprese e/o ascoltate, usandole efficacemente nella situazione comunicativa, producendo interventi adeguati. Si esprime correttamente in lingua inglese utilizzando in modo appropriato e sicuro vocaboli e semplici frasi adeguati al contesto.	L'alunno svolge e porta sempre a termine autonomamente e con consapevolezza le attività proposte di listening e speaking, anche in situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze pregresse, usandole efficacemente nella situazione comunicativa, producendo interventi personali adeguati al contesto. Si esprime correttamente in lingua inglese utilizzando in modo appropriato e sicuro vocaboli e semplici frasi adeguati al contesto.	L'alunno svolge e porta sempre a termine autonomamente e con consapevolezza le attività proposte di listening, speaking e reading, anche in situazioni non note. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze pregresse, usandole efficacemente nella situazione comunicativa, producendo interventi personali. Si esprime correttamente in lingua inglese utilizzando con padronanza vocaboli e semplici frasi adeguati al contesto	L'alunno svolge e porta sempre a termine autonomamente e con consapevolezza le attività proposte di listening, speaking, reading, writing, cultura e riflessione linguistica anche in situazioni nuove. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze pregresse, usandole efficacemente nella situazione comunicativa, producendo interventi personali. Si esprime correttamente in lingua inglese utilizzando con padronanza un vocabolario specifico e frasi adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta sempre a termine autonomamente e con consapevolezza le attività proposte di listening, speaking, reading, writing, cultura e riflessione linguistica anche in situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze pregresse, usandole con padronanza per partecipare a conversazioni e scambi, producendo interventi personali. Si esprime con sicurezza e padronanza in lingua inglese utilizzando un vocabolario specifico e frasi e forme adeguate al contesto

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente le attività proposte di listening e speaking, talvolta adattandosi anche a situazioni non note. È in grado di utilizzare autonomamente conoscenze e abilità, usandole efficacemente nella situazione comunicativa. Si esprime in modo abbastanza corretto in lingua inglese, utilizzando in modo appropriato vocaboli e semplici frasi adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente e consapevolmente le attività proposte di listening e speaking, talvolta adattandosi anche a situazioni non note. È in grado di utilizzare autonomamente conoscenze, abilità e competenze, usandole efficacemente nella situazione comunicativa. Si esprime in modo abbastanza corretto in lingua inglese, utilizzando in modo appropriato vocaboli e semplici frasi adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente e consapevolmente le attività proposte di listening, speaking e reading, talvolta adattandosi anche a situazioni nuove. È in grado di utilizzare autonomamente conoscenze, abilità e competenze, usandole efficacemente nella situazione comunicativa. Si esprime in modo abbastanza corretto in lingua inglese, utilizzando in modo appropriato vocaboli e semplici frasi adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente e con consapevolezza le attività proposte di listening, speaking, reading, writing, cultura e riflessione linguistica, talvolta adattandosi anche a situazioni nuove. È in grado di utilizzare autonomamente conoscenze, abilità e competenze, usandole efficacemente nella situazione comunicativa. Si esprime in modo abbastanza corretto in lingua inglese, utilizzando in modo appropriato vocaboli e semplici frasi adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente e con consapevolezza le attività proposte di listening, speaking, reading, writing, cultura e riflessione linguistica, talvolta adattandosi anche a situazioni nuove, a volte complesse. È in grado di utilizzare autonomamente conoscenze, abilità e competenze, riuscendo a comunicare efficacemente. Si esprime in modo abbastanza corretto in lingua inglese, utilizzando in modo appropriato vocaboli, semplici frasi e forme adeguati al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente e in modo corretto gran parte delle attività proposte di listening e speaking. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità, usandole adeguatamente nella situazione comunicativa, producendo interventi prevalentemente adeguati al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente e in modo corretto gran parte delle attività proposte di listening e speaking. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, usandole adeguatamente e con continuità nella situazione comunicativa, producendo	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente e in modo corretto gran parte delle attività proposte di listening, speaking e reading. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, usandole quasi sempre adeguatamente e con continuità nella situazione comunicativa, producendo	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente e in modo corretto gran parte delle attività proposte di listening, speaking, reading, writing, cultura e riflessione linguistica. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, usandole quasi sempre adeguatamente e con continuità nella situazione	L'alunno svolge e porta a termine autonomamente e in modo corretto gran parte delle attività proposte di listening, speaking, reading, writing, cultura e riflessione linguistica. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, usandole quasi sempre adeguatamente e con continuità nella situazione

	Si esprime in modo appropriato in lingua inglese, utilizzando vocaboli e semplici frasi adeguati al contesto.	interventi prevalentemente adeguati al contesto. Si esprime in modo appropriato in lingua inglese, utilizzando vocaboli e semplici frasi adeguati al contesto	interventi prevalentemente appropriati. Si esprime in modo appropriato in lingua inglese, utilizzando vocaboli e semplici frasi adeguati al contesto	comunicativa, producendo interventi prevalentemente appropriati. Si esprime in modo appropriato in lingua inglese, utilizzando vocaboli e semplici frasi adeguati al contesto	comunicativa, producendo interventi prevalentemente appropriati. Si esprime in modo appropriato in lingua inglese, utilizzando vocaboli, semplici frasi e forme adeguati al contesto
--	---	--	---	--	---

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine parte delle attività proposte di listening e speaking in modo corretto e autonomo. È in grado di utilizzare un numero limitato di conoscenze e abilità nella situazione comunicativa, se in situazioni non difficili, producendo interventi abbastanza adeguati. Si esprime in modo semplice in lingua inglese, utilizzando vocaboli e frasi adeguati al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine parte delle attività proposte di listening e speaking in modo corretto e autonomo. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nella situazione comunicativa, se in situazioni non difficili, producendo interventi abbastanza adeguati. Si esprime in modo semplice in lingua inglese, utilizzando vocaboli e frasi elementari, ma adeguati al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine parte delle attività proposte di listening, speaking e reading correttamente e autonomamente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nella situazione comunicativa, se in situazioni non difficili, producendo interventi abbastanza adeguati. Si esprime in modo semplice in lingua inglese, utilizzando vocaboli e frasi elementari, ma adeguati al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine parte delle attività proposte di listening, speaking, reading, writing, cultura e riflessione linguistica. correttamente e autonomamente. È capace di rielaborare alcune conoscenze, abilità e competenze nello scambio comunicativo, se in situazioni non difficili, per produrre interventi semplici ma adeguati. Si esprime in modo semplice in lingua inglese, utilizzando vocaboli e frasi elementari, ma adeguati al contesto e comprensibili.	L'alunno svolge e porta a termine parte delle attività proposte di listening, speaking, reading, writing, cultura e riflessione linguistica. correttamente e autonomamente. È capace di rielaborare alcune conoscenze, abilità e competenze pregresse nello scambio comunicativo, se in situazioni non difficili, per produrre interventi semplici ma adeguati. Si esprime in modo semplice in lingua inglese, utilizzando vocaboli, frasi e forme elementari, ma adeguati al contesto e comprensibili.
	L'alunno svolge e porta a termine parte delle attività proposte di listening e speaking in modo corretto, se in situazioni note e non difficili, con il supporto del docente È in grado di utilizzare un numero limitato di conoscenze e abilità, producendo interventi a volte adeguati al contesto ma incorrendo spesso in imprecisioni.	L'alunno svolge e porta a termine parte delle attività proposte di listening e speaking in modo corretto, se in situazioni note e non difficili, con il supporto del docente È in grado di utilizzare un numero limitato di conoscenze, abilità e competenze, producendo interventi a volte adeguati al contesto ma incorrendo in imprecisioni.	L'alunno svolge e porta a termine parte delle attività proposte di listening, speaking e reading correttamente, se in situazioni già affrontate in precedenza, con la guida e il supporto del docente È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in numero limitato, per comunicare in lingua, se in situazioni non difficili, producendo	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte di listening, speaking e reading, writing, cultura e riflessione linguistica se in situazioni già affrontate in precedenza, con la guida e il supporto del docente È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in numero limitato, per comunicare in lingua, se in situazioni non difficili, producendo	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte di listening, speaking e reading, writing, cultura e riflessione linguistica se in situazioni già affrontate in precedenza, con la guida e il supporto del docente È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in numero limitato, per comunicare in lingua, se in situazioni non difficili, producendo

	Si esprime in modo semplice e incerto in lingua inglese, utilizzando un lessico limitato	Si esprime in modo semplice e incerto in lingua inglese, utilizzando pochi vocaboli e frasi.	interventi abbastanza adeguati ma incorrendo in molte imprecisioni. Si esprime in modo semplice e con incertezze in lingua inglese, utilizzando vocaboli e frasi elementari, ma adeguati al contesto.	interventi abbastanza adeguati ma incorrendo in molte imprecisioni. Si esprime in modo semplice e con incertezze in lingua inglese, utilizzando vocaboli e frasi elementari, ma adeguati al contesto.	interventi abbastanza adeguati ma incorrendo in molte imprecisioni. Si esprime in modo semplice e con incertezze in lingua inglese, utilizzando vocaboli e frasi elementari, ma adeguati al contesto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine una minima parte delle attività proposte di listening e speaking, nonostante il supporto del docente Saltuariamente è in grado di utilizzare le proprie conoscenze e abilità e ricorre a un lessico limitato nelle situazioni comunicative. Se sollecitato, si esprime in modo incerto in lingua inglese, utilizzando vocaboli e frasi in interventi spesso non adeguati al contesto e incorrendo in molte imprecisioni.	L'alunno svolge e porta a termine una minima parte delle attività proposte di listening e speaking, nonostante il supporto del docente Saltuariamente è in grado di utilizzare le proprie conoscenze, abilità e competenze e ricorre a un lessico limitato nelle situazioni comunicative. Se sollecitato, si esprime in modo incerto in lingua inglese, utilizzando vocaboli e frasi in interventi spesso non adeguati al contesto e incorrendo in molte imprecisioni.	L'alunno svolge e porta a termine poche delle attività proposte di listening, speaking e reading, nonostante il supporto e la guida del docente Fatica a utilizzare conoscenze e abilità e competenze e ricorre a un lessico limitato nelle situazioni comunicative. Se sollecitato, si esprime in modo incerto in lingua inglese, utilizzando un vocabolario scarso per produrre interventi spesso non adeguati al contesto e incorrendo in molte imprecisioni anche se guidato dall'adulto.	L'alunno svolge e porta a termine poche delle attività proposte di listening, speaking e reading, nonostante il supporto e la guida del docente Fatica a utilizzare conoscenze e abilità e competenze e ricorre a un lessico limitato nelle situazioni comunicative. Se sollecitato, si esprime in modo incerto in lingua inglese, utilizzando un vocabolario scarso per produrre interventi spesso non adeguati al contesto e incorrendo in molte imprecisioni anche se guidato dall'adulto.	L'alunno svolge e porta a termine poche delle attività proposte di listening, speaking e reading, nonostante il supporto e la guida del docente Fatica a utilizzare conoscenze e abilità e competenze e ricorre a un lessico limitato nelle situazioni comunicative. Se sollecitato, si esprime in modo incerto in lingua inglese, utilizzando un vocabolario scarso per produrre interventi spesso non adeguati al contesto e incorrendo in molte imprecisioni anche se guidato dall'adulto.

MATEMATICA

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto
	CLASSE PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni in modo autonomo e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni in modo autonomo e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni in modo autonomo e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note e più complesse.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza
	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità lavori su numeri, operazioni, classificazioni, rappresentazioni, misurazioni e per la risoluzione di situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su numeri, operazioni, classificazioni, rappresentazioni, misurazioni, e per la risoluzione di situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale	È in grado di utilizzare le proprie conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su concetti matematici semplici e complessi e per la risoluzione di problemi, anche difficili, in modo originale e personale	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su concetti matematici semplici e complessi e sa risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su concetti matematici semplici e complessi e sa risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.
	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, mostrando di possedere un lessico appropriato e ricco e di	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, mostrando di possedere un lessico	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, mostrando di possedere un lessico appropriato e ricco e di utilizzare modalità ben adeguate al contesto.	Utilizza correttamente il linguaggio della disciplina e mostra capacità critica, di pensiero logico e sa argomentare le scelte fatte	Utilizza correttamente il linguaggio della disciplina e mostra capacità critica, di pensiero logico e sa argomentare le scelte fatte

	utilizzare modalità ben adeguate al contesto.	appropriato e ricco e di utilizzare modalità ben adeguate al contesto.		con modalità adeguate al contesto.	con modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni, in modo quasi sempre autonomo e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare le proprie conoscenze e abilità per svolgere con continuità lavori su numeri, operazioni, classificazioni, rappresentazioni, misurazioni e per la risoluzione di alcune situazioni problematiche più complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modo complessivamente adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni in modo quasi sempre autonomo e consapevole, riuscendo ad affrontare situazioni anche nuove. È in grado di utilizzare le proprie conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su numeri, operazioni, classificazioni, rappresentazioni, misurazioni e per la risoluzione di alcune situazioni problematiche più complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni in modo quasi sempre autonomo e consapevole, riuscendo ad affrontare situazioni anche nuove. È in grado di utilizzare le proprie conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su concetti matematici semplici e complessi e per la risoluzione di problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modo complessivamente adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni in maniera autonoma e quasi sempre consapevole, riuscendo ad affrontare situazioni anche nuove, pur con qualche incertezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su concetti matematici semplici e complessi, risolvendo problemi anche articolati con soluzioni personali e generalmente efficaci. Utilizza in modo corretto il linguaggio della disciplina, mostra capacità logiche e critiche, e sa argomentare con coerenza le scelte compiute.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni in maniera autonoma e quasi sempre consapevole, riuscendo ad affrontare situazioni anche nuove, pur con qualche incertezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su concetti matematici semplici e complessi, risolvendo problemi anche articolati con soluzioni personali e generalmente efficaci. Utilizza in modo corretto il linguaggio della disciplina, mostra capacità logiche e critiche, e sa argomentare con coerenza le scelte compiute.

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni, in modo abbastanza autonomo e consapevole. È in grado di utilizzare le proprie conoscenze e abilità per svolgere con continuità lavori su numeri, operazioni, classificazioni, rappresentazioni, misurazioni e per la risoluzione di alcune situazioni problematiche più complesse, con qualche incertezza. Si esprime per lo più correttamente, in modo generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi in modo abbastanza autonomo e consapevole È in grado di utilizzare le proprie conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su numeri, operazioni, classificazioni, rappresentazioni, misurazioni e per la risoluzione di alcune situazioni problematiche più complesse, con qualche incertezza. Si esprime per lo più correttamente, in modo generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni in modo abbastanza autonomo e consapevole, È in grado di utilizzare le proprie conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su concetti matematici semplici e complessi e per la risoluzione di problemi, anche difficili, con qualche incertezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni in maniera abbastanza autonoma, affronta situazioni nuove con la necessità di qualche aiuto. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per affrontare concetti matematici, anche complessi, ma con qualche esitazione o imprecisione, riuscendo comunque a risolvere problemi in modo abbastanza coerente. Utilizza abbastanza correttamente il linguaggio della disciplina, mostra capacità logiche, anche se non sempre accompagnate da riflessione critica.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni in maniera abbastanza autonoma, affronta situazioni nuove con la necessità di qualche aiuto. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per affrontare concetti matematici, anche complessi, ma con qualche esitazione o imprecisione, riuscendo comunque a risolvere problemi in modo abbastanza coerente. Utilizza abbastanza correttamente il linguaggio della disciplina, mostra capacità logiche, anche se non sempre accompagnate da riflessione critica.
	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni, con parziali autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni note	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni, con parziali autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni note	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni con parziali autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni note	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni con parziali autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni note	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni con parziali autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare situazioni note

	e solo occasionalmente nuove. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere con continuità lavori su numeri, operazioni, classificazioni, rappresentazioni, misurazioni e per la risoluzione di semplici problemi, con parziale autonomia. Si esprime con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto.	e solo occasionalmente nuove. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su numeri, operazioni, classificazioni, rappresentazioni, misurazioni, e per la risoluzione di semplici problemi, con parziale autonomia. Si esprime con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto	e solo occasionalmente nuove. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità lavori su concetti matematici semplici e complessi e per la risoluzione di problemi, anche difficili, con parziale autonomia. Si esprime con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto	e solo occasionalmente nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività su concetti matematici semplici e, con difficoltà, su quelli più complessi, riuscendo a risolvere problemi in modo guidato. Utilizza in modo semplice il linguaggio della disciplina, mostrando talvolta capacità logiche e una limitata capacità di argomentazione.	e solo occasionalmente nuove. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività su concetti matematici semplici e, con difficoltà, su quelli più complessi, riuscendo a risolvere problemi in modo guidato. Utilizza in modo semplice il linguaggio della disciplina, mostrando talvolta capacità logiche e una limitata capacità di argomentazione.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni, con scarsa autonomia, richiedendo la guida e il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori su numeri, calcolo e semplici situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni, con scarsa autonomia richiedendo la guida e il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori su numeri, calcolo e semplici situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni, con scarsa autonomia richiedendo la guida e il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori su numeri, calcolo e semplici situazioni problematiche,	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni con scarsa autonomia e scarsa consapevolezza, riuscendo ad affrontare solo situazioni semplici e familiari. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo elementare e discontinuo, riuscendo a risolvere	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni con scarsa autonomia e scarsa consapevolezza, riuscendo ad affrontare solo situazioni semplici e familiari. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo elementare e discontinuo, riuscendo a risolvere

	Si esprime con un lessico essenziale e non sempre adeguato al contesto	Si esprime con un lessico essenziale e non sempre adeguato al contesto	solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico essenziale e non sempre adeguato al contesto	problemi semplici solo con supporto. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo essenziale, con ridotte capacità logiche e argomentative.	problemi semplici solo con supporto. Utilizza il linguaggio della disciplina in modo essenziale, con ridotte capacità logiche e argomentative.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni, anche se opportunamente sollecitato e guidato dal docente. Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori semplificati su numeri, operazioni e problemi, ma solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non sempre adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni, anche se opportunamente sollecitato e guidato dal docente. Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori semplificati su numeri, operazioni e problemi, ma solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non sempre adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività relative ai numeri, al calcolo, allo spazio e alle figure, alle relazioni, ai problemi, ai dati e alle previsioni, anche se opportunamente sollecitato e guidato dal docente. Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni lavori semplificati su numeri, operazioni e problemi, ma solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non sempre adeguata al contesto.	L'alunno non riesce a svolgere e portare a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni né in modo autonomo né consapevole, mostrando difficoltà anche in situazioni semplici. Non è in grado di utilizzare in modo adeguato conoscenze, abilità e competenze né per concetti semplici né complessi, incontrando difficoltà costanti nella risoluzione dei problemi Utilizza in modo inadeguato il linguaggio della disciplina e non mostra sufficiente capacità logica o argomentativa.	L'alunno non riesce a svolgere e portare a termine attività relative alla conoscenza dei numeri e al calcolo, dello spazio e delle figure, delle relazioni, dei problemi, dei dati e delle previsioni né in modo autonomo né consapevole, mostrando difficoltà anche in situazioni semplici. Non è in grado di utilizzare in modo adeguato conoscenze, abilità e competenze né per concetti semplici né complessi, incontrando difficoltà costanti nella risoluzione dei problemi. Utilizza in modo inadeguato il linguaggio della disciplina e non mostra sufficiente capacità logica o argomentativa.

SCIENZE

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSE PRIME	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI SECONDE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI TERZE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUARTE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, mostrando di possedere un ricco bagaglio lessicale e di utilizzare modalità ben adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, mostrando di possedere un ricco bagaglio lessicale e di utilizzare modalità ben adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note e più complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, mostrando di possedere un ricco bagaglio lessicale e di utilizzare modalità ben adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note e più complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando di essere in grado di contestualizzare e argomentare.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e mostrando di essere in grado di contestualizzare e argomentare, in modalità sempre adeguate al contesto.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente in maniera quasi sempre autonoma, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere alcune situazioni problematiche più complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente in maniera quasi sempre autonoma, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere alcune situazioni problematiche più complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, in maniera autonoma, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, in maniera autonoma e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo in maniera autonoma e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione in modo complessivamente adeguato al contesto.

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente in maniera autonoma ma non sempre corretta o non sempre consapevole. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità attività su concetti scientifici semplici e complessi e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, in modo generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente in maniera autonoma ma non sempre corretta o non sempre consapevole È in grado di utilizzare conoscenze e abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici semplici e complessi e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, in modo generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici semplici e complessi e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, collegando le principali informazioni scientifiche e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici semplici e complessi e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, collegando le principali informazioni scientifiche e usando un linguaggio adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività su concetti scientifici semplici e complessi e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, collegando le principali Informazioni scientifiche e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente in maniera non sempre autonoma. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere attività su concetti scientifici e risolvere alcune semplici situazioni problematiche. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale adeguato generalmente al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente in maniera non sempre autonoma. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità e competenze per svolgere attività su concetti scientifici e risolvere alcune semplici situazioni problematiche. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale adeguato generalmente al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività su concetti scientifici e risolvere alcune semplici situazioni problematiche. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale adeguato generalmente al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività su concetti scientifici e risolvere alcune situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale adeguato generalmente al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività su concetti scientifici e risolvere alcune situazioni problematiche non particolarmente complessi. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale adeguato generalmente al contesto.
	L'alunno svolge le attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività su concetti scientifici e problemi solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno svolge le attività relative alla conoscenza degli oggetti, dell'uomo, dei viventi e dell'ambiente soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività su concetti scientifici e problemi solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno svolge le attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività su concetti scientifici e problemi solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno svolge le attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo, soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.

	Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto	Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto	Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto	Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto	Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività per descrivere gli oggetti, l'uomo, i viventi e l'ambiente anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente poche conoscenze e abilità scientifiche di cui dispone per svolgere alcuni semplici descrizioni orali o scritte ma soltanto se guidato dall'insegnante Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività per descrivere gli oggetti, l'uomo, i viventi e l'ambiente anche se guidato dal docente Applica solo saltuariamente poche conoscenze e abilità scientifiche di cui dispone per svolgere alcuni semplici descrizioni orali o scritte ma soltanto se guidato dall'insegnante Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente poche conoscenze e abilità scientifiche di cui dispone per svolgere alcuni semplici descrizioni orali o scritte ma soltanto se guidato dall'insegnante Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente poche conoscenze e abilità scientifiche di cui dispone per svolgere alcuni semplici descrizioni orali o scritte ma soltanto se guidato dall'insegnante Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività che riguardano l'uomo, i viventi e l'ambiente osservando e sperimentando sul campo anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente poche conoscenze e abilità scientifiche di cui dispone per svolgere alcuni semplici descrizioni orali o scritte ma soltanto se guidato dall'insegnante Si esprime con un lessico limitato e incerto e non sempre adeguato al contesto

TECNOLOGIA

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto
	CLASSE PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.
	Utilizza conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti di osservazione e descrizione di oggetti e strumenti di uso comune e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale.	Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di manipolazione di oggetti e strumenti di uso comune e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale.	Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione e uso di artefatti e semplici strumenti digitali e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale.	Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione e uso di artefatti e strumenti digitali e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale.	Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione e uso di artefatti, strumenti e programmi digitali e risolvere problemi anche difficili, in modo originale e personale.
	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse Utilizza conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti di osservazione e descrizione di oggetti e strumenti di uso comune e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di manipolazione di oggetti e strumenti di uso comune e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione e uso di artefatti e semplici strumenti digitali e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione e uso di artefatti e strumenti digitali e risolvere problemi anche difficili Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione e uso di artefatti, strumenti e programmi digitali e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti di osservazione e descrizione di oggetti e strumenti di uso comune e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di manipolazione di oggetti e strumenti di uso comune e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione e uso di artefatti e semplici strumenti digitali e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione e uso di artefatti e strumenti digitali e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione e uso di artefatti, strumenti e programmi digitali e risolvere problemi.

	linguaggio adeguato al contesto.	informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti di osservazione e descrizione di oggetti e strumenti di uso comune e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di manipolazione di oggetti e strumenti di uso comune e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di rappresentazione e uso di artefatti e semplici strumenti digitali e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di rappresentazione e uso di artefatti e strumenti digitali e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di rappresentazione e uso di artefatti, strumenti e programmi digitali e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici problemi e compiti di osservazione e descrizione di oggetti e strumenti di uso	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici problemi e compiti di manipolazione di oggetti e	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici problemi e compiti di rappresentazione e uso di	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici problemi e compiti di rappresentazione e uso di	L'alunno svolge e porta a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Applica alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici problemi e compiti di rappresentazione e uso di

	comune, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	strumenti di uso comune, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	artefatti e semplici strumenti digitali, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	artefatti e strumenti digitali, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	artefatti, strumenti e programmi digitali, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità e per svolgere alcuni semplici compiti di osservazione, previsione e immaginazione. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità e per svolgere alcuni semplici compiti di manipolazione di oggetti e strumenti di uso comune. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità e per svolgere alcuni semplici compiti di rappresentazione e uso di artefatti e semplici strumenti digitali. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità e per svolgere alcuni semplici compiti di rappresentazione e uso di artefatti e strumenti digitali. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine attività di osservazione, previsione e immaginazione, intervento e trasformazione anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità e per svolgere alcuni semplici compiti di rappresentazione e uso di artefatti, strumenti e programmi digitali. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

STORIA					
Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSE PRIME	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI SECONDE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI TERZE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUARTE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno riconosce con autonomia e consapevolezza le diverse relazioni temporali tra eventi e individua in modo sicuro, mutamenti in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di organizzare con precisione e continuità eventi e conoscenze in successione logica e cronologica. Esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, esperienze di vita personale e di classe, conoscenze e concetti appresi.	L'alunno riconosce con autonomia e consapevolezza le diverse relazioni temporali e causali tra eventi, individua in modo sicuro, cambiamenti nel tempo e varie fonti anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di organizzare con precisione e continuità eventi e conoscenze in quadri storici coerenti. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, riferendo in modo cronologicamente ordinato esperienze, fatti e conoscenze.	L'alunno ricava informazioni in modo autonomo e consapevole, riuscendo a comprendere anche tipi di fonte non proposte prima. È in grado di organizzare gli eventi storici e rielaborare le conoscenze acquisite in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, riferendo in modo cronologicamente ordinato fatti e conoscenze.	L'alunno ricava informazioni da fonti diverse, con autonomia, consapevolezza e continuità, utilizzando gli strumenti specifici della disciplina anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di analizzare ed elaborare rappresentazioni delle civiltà, utilizzando con padronanza conoscenze, abilità e competenze. Espone i concetti appresi correttamente e con particolare proprietà di linguaggio, organizzando le informazioni in modo chiaro.	L'alunno ricava informazioni da fonti diverse, con autonomia, consapevolezza e continuità, utilizzando gli strumenti specifici della disciplina anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di analizzare ed elaborare rappresentazioni delle civiltà, utilizzando con padronanza conoscenze, abilità e competenze. Espone i concetti appresi correttamente e con particolare proprietà di linguaggio, organizzando le informazioni in modo chiaro.

DISTINTO	L'alunno riconosce con autonomia e consapevolezza le diverse relazioni temporali tra eventi e individua in modo appropriato, mutamenti in situazioni complesse. È in grado di organizzare con chiarezza e continuità eventi e conoscenze in successione logica e cronologica. Esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, le esperienze di vita personale e di classe, conoscenze e concetti appresi	L'alunno riconosce con autonomia e consapevolezza le diverse relazioni temporali e causali tra eventi, individua in modo appropriato cambiamenti nel tempo e varie fonti anche in situazioni complesse. È in grado di organizzare con chiarezza e continuità eventi e conoscenze in quadri storici coerenti. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, riferendo in modo cronologicamente ordinato esperienze, fatti e conoscenze.	L'alunno ricava informazioni in modo autonomo e consapevole, riuscendo a comprendere vari tipi di fonte anche in situazioni complesse. È in grado di organizzare gli eventi storici e rielaborare le conoscenze acquisite con chiarezza e continuità. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, riferendo in modo cronologicamente ordinato fatti e conoscenze.	L'alunno ricava informazioni da fonti diverse, con autonomia, consapevolezza e continuità, utilizzando gli strumenti specifici della disciplina anche in situazioni complesse. È in grado di analizzare ed elaborare rappresentazioni delle civiltà, utilizzando con chiarezza e continuità, conoscenze, abilità e competenze. Espone i concetti appresi con proprietà di linguaggio, organizzando correttamente le informazioni.	L'alunno ricava informazioni da fonti diverse, con autonomia, consapevolezza e continuità, utilizzando gli strumenti specifici della disciplina anche in situazioni complesse. È in grado di analizzare ed elaborare rappresentazioni delle civiltà, utilizzando con chiarezza e continuità, conoscenze, abilità e competenze. Espone i concetti appresi con proprietà di linguaggio, organizzando correttamente le informazioni.
BUONO	L'alunno riconosce con autonomia le diverse relazioni temporali tra eventi e individua mutamenti. È in grado di organizzare con continuità eventi e conoscenze in successione logica e cronologica. Esprime correttamente con un linguaggio adeguato al contesto le esperienze di vita personale e di classe conoscenze e concetti appresi.	L'alunno riconosce con autonomia le diverse relazioni temporali e causali tra eventi, individua cambiamenti nel tempo e varie fonti. È in grado di organizzare con continuità eventi e conoscenze in quadri storici significativi. Si esprime correttamente, riferendo con un linguaggio adeguato al contesto, esperienze, fatti e conoscenze.	L'alunno ricava informazioni in modo autonomo, riuscendo a comprendere le principali fonti. È in grado di organizzare gli eventi storici e rielaborare le conoscenze acquisite con continuità. Si esprime correttamente, riferendo con un linguaggio adeguato al contesto fatti e conoscenze.	L'alunno ricava informazioni da fonti diverse con autonomia, utilizzando in modo consapevole gli strumenti specifici della disciplina. È in grado di analizzare ed elaborare rappresentazioni delle civiltà, utilizzando con continuità, conoscenze, abilità e competenze. Espone i concetti appresi con un linguaggio adeguato al contesto, collegando le principali informazioni.	L'alunno ricava informazioni da fonti diverse con autonomia, utilizzando in modo consapevole gli strumenti specifici della disciplina. È in grado di analizzare ed elaborare rappresentazioni delle civiltà, utilizzando con continuità, conoscenze, abilità e competenze. Espone i concetti appresi con un linguaggio adeguato al contesto, collegando le principali informazioni.

DISCRETO	L'alunno riconosce con parziale autonomia le diverse relazioni temporali e i mutamenti. È in grado di organizzare alcuni eventi e conoscenze in successioni cronologiche non particolarmente complesse. Esprime con un linguaggio semplice le esperienze di vita personale e di classe e le conoscenze.	L'alunno riconosce con parziale autonomia le diverse relazioni temporali e causali, i cambiamenti nel tempo e alcune fonti. È in grado di organizzare alcuni eventi e conoscenze in quadri storici non particolarmente complessi. Si esprime con un linguaggio semplice, riferendo esperienze e conoscenze.	L'alunno ricava informazioni in modo parzialmente autonomo, riuscendo a comprendere alcune fonti. È in grado di organizzare gli eventi storici e le conoscenze acquisite solo in situazioni non particolarmente complesse. Si esprime con un linguaggio semplice, riferendo fatti e conoscenze.	L'alunno ricava informazioni, da alcune fonti, utilizzando in modo parzialmente autonomo gli strumenti specifici della disciplina. È in grado di analizzare ed elaborare semplici rappresentazioni delle civiltà, utilizzando alcune conoscenze e abilità. Espone i concetti appresi con un linguaggio semplice.	L'alunno ricava informazioni, da alcune fonti, utilizzando in modo parzialmente autonomo gli strumenti specifici della disciplina. È in grado di analizzare ed elaborare semplici rappresentazioni delle civiltà, utilizzando alcune conoscenze e abilità. Espone i concetti appresi con un linguaggio semplice.
	L'alunno, con il supporto del docente riconosce le relazioni temporali tra eventi e i mutamenti. È in grado di organizzare alcune conoscenze in schemi temporali noti molto semplici. Esprime in modo essenziale ed incerto esperienze di vita e conoscenze.	L'alunno, con il supporto del docente, riconosce le relazioni temporali e causali, i cambiamenti nel tempo e alcune fonti. È in grado di organizzare alcune conoscenze in schemi cronologici noti molto semplici. Si esprime con un lessico essenziale, riferendo in modo incerto, esperienze e conoscenze.	L'alunno, con il supporto del docente, ricava informazioni da alcune fonti. È in grado di organizzare alcuni eventi storici e conoscenze, solo in situazioni note già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico essenziale, riferendo con qualche incertezza fatti e conoscenze.	L'alunno, con il supporto del docente ricava informazioni e utilizza gli strumenti specifici della disciplina. È in grado di analizzare ed elaborare rappresentazioni molto semplici delle civiltà, solo in situazioni note già affrontate in precedenza. Espone informazioni e concetti appresi con un linguaggio essenziale.	L'alunno, con il supporto del docente ricava informazioni e utilizza gli strumenti specifici della disciplina. È in grado di analizzare ed elaborare rappresentazioni molto semplici delle civiltà, solo in situazioni note già affrontate in precedenza. Espone informazioni e concetti appresi con un linguaggio essenziale.

NON SUFFICIENTE	L'alunno, anche se guidato dal docente, non sempre riesce a riconoscere le relazioni temporali e i mutamenti.	L'alunno, anche se guidato dal docente, non sempre riesce a riconoscere relazioni temporali e causali, cambiamenti e fonti.	L'alunno, anche se guidato dal docente, non sempre riesce a ricavare informazioni da fonti note.	L'alunno, anche se guidato dal docente, non sempre riesce a ricavare informazioni da fonti note.	L'alunno, anche se guidato dal docente, non sempre riesce a ricavare informazioni da fonti note.
	È in grado di organizzare solo saltuariamente alcune conoscenze in schemi temporali noti molto semplici.	È in grado di organizzare solo saltuariamente alcune informazioni storiche in schemi cronologici noti molto semplici.	È in grado di organizzare solo saltuariamente alcuni eventi storici in quadri noti molto semplici.	È in grado, solo saltuariamente di analizzare ed elaborare rappresentazioni note molto semplici delle civiltà.	È in grado, solo saltuariamente di analizzare ed elaborare rappresentazioni note molto semplici delle civiltà.
	Esprime in modo inadeguato al contesto esperienze di vita e conoscenze.	Si esprime con incertezza, riferendo in modo inadeguato al contesto esperienze e conoscenze.	Si esprime con incertezza, riferendo in modo inadeguato al contesto fatti e conoscenze.	Esponde in modo incerto e inadeguato al contesto i concetti appresi.	Esponde in modo incerto e inadeguato al contesto i concetti appresi.

GEOGRAFIA

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI PRIME	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI SECONDE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI TERZE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUARTE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza definendo la posizione degli oggetti e in relazione al proprio corpo, secondo gli indicatori spaziali, in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici, risolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico, per nominare, descrivere e rappresentare gli elementi e le funzioni degli ambienti che frequenta, in modalità	L'alunno svolge e porta a termine le attività in completa autonomia e consapevolezza, orientandosi nello spazio circostante e utilizzando con sicurezza gli indicatori spaziali in situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità, individuando correttamente le caratteristiche dei vari tipi di paesaggio e risolvendo situazioni problematiche anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio per nominare e descrivere i diversi	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, orientandosi negli ambienti reali, sulle mappe e piante, utilizzando con sicurezza gli indicatori spaziali in situazioni complesse e non proposte e in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità, per riconoscere e discriminare gli elementi geografici del territorio, distinguendo le diverse simbologie delle cartine, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio specifico della disciplina, per descrivere gli elementi fisici dei diversi ambienti	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza orientandosi in modo sicuro nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e cardinali in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità, per riconoscere e discriminare con sicurezza i principali aspetti fisici del territorio italiano sulle carte geografiche, in modo originale e personale Si esprime correttamente, utilizzando in modo personale e appropriato il linguaggio disciplinare, per	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, consapevolezza, orientandosi in modo più che sicuro nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche e politiche, utilizzando riferimenti simbolici e cardinali in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità, per riconoscere e discriminare con sicurezza i principali aspetti fisici e politici del territorio italiano sulle carte geografiche, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria - a.s. 2024/2025

	adeguate al contesto.	ambienti e le loro funzioni, con gli elementi che li caratterizzano, in modo adeguato al contesto.	territoriali in modalità adeguate al contesto.	individuare sulle carte geografiche le informazioni sugli aspetti fisici del territorio italiano in modalità adeguate al contesto.	linguaggio, specifico della disciplina e capacità critica e di argomentazione, per individuare sulle carte geografiche le informazioni sugli aspetti fisici e politici del territorio italiano, in modalità adeguate al contesto.
--	-----------------------	--	--	--	---

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, definendo la propria posizione e quella degli oggetti nell'ambiente intorno a sé, secondo gli indicatori spaziali, in situazioni complesse ma note. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici, e risolvendo, con continuità, situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio per nominare, descrivere e rappresentare gli elementi e le funzioni degli ambienti	L'alunno svolge e porta a termine le attività anche complesse con autonomia e consapevolezza. Si orienta nello spazio circostante utilizzando in modo corretto gli indicatori spaziali, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse ma note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, individuando le caratteristiche dei vari tipi di paesaggio e risolvendo con continuità compiti e problemi anche difficili. Si esprime in modo corretto e con linguaggio tipico della disciplina per nominare e descrivere i diversi ambienti e le loro	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza orientandosi negli ambienti reali, sulle mappe e piante, utilizzando gli indicatori spaziali in situazioni complesse ma note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, per riconoscere e discriminare gli elementi geografici del territorio, distinguendo le diverse simbologie delle cartine e risolvendo con continuità problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio specifico della disciplina, per descrivere gli elementi fisici dei diversi ambienti	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza orientandosi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e cardinali in situazioni complesse ma note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e discriminare i principali aspetti fisici del territorio italiano sulle carte geografiche, risolvendo con continuità problemi difficili. SI esprime correttamente con proprietà di linguaggio e buona capacità argomentativa,	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza orientandosi nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche e politiche, utilizzando in modo adeguato i riferimenti simbolici e cardinali in situazioni complesse ma note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e discriminare in modo appropriato i principali aspetti fisici e politici del territorio italiano sulle carte geografiche, risolvendo con continuità problemi difficili. Si esprime correttamente,
-----------------	--	--	--	---	---

	che frequenta, in modalità adeguate al contesto.	funzioni, con gli elementi che li caratterizzano, in modo adeguato al contesto	territoriali in modalità adeguate al contesto.	per individuare sulle carte geografiche le informazioni sugli aspetti fisici del territorio italiano in modalità adeguate al contesto.	con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, per individuare sulle carte geografiche le informazioni sugli aspetti fisici e politici del territorio italiano, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, definendo la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio circostante, in semplici situazioni. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici, e risolvendo, con continuità semplici situazioni problematiche. Si esprime correttamente, per nominare, descrivere e rappresentare gli elementi e le funzioni degli ambienti che frequenta, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo e consapevolezza. Si orienta nello spazio circostante utilizzando in modo corretto gli indicatori spaziali, in semplici situazioni È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, individuando le caratteristiche dei vari tipi di paesaggio e risolvendo con continuità semplici situazioni problematiche. Si esprime in modo corretto, per nominare e descrivere i diversi ambienti e le loro funzioni, con gli elementi che li caratterizzano, in modo adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con buona autonomia e consapevolezza, orientandosi negli ambienti reali, sulle mappe e piante, utilizzando in modo adeguato gli indicatori spaziali in semplici situazioni. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e discriminare gli elementi geografici del territorio, distinguendo le diverse simbologie delle cartine, risolvendo con continuità semplici situazioni problematiche. Si esprime correttamente, per descrivere gli elementi fisici dei diversi ambienti territoriali in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza orientandosi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando in modo abbastanza attinente riferimenti topologici, in semplici situazioni. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e discriminare i principali aspetti fisici del territorio italiano sulle carte geografiche, risolvendo con continuità semplici situazioni problematiche. SI esprime correttamente, collegando le principali informazioni, per individuare sulle carte	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza orientandosi nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche e politiche, utilizzando in modo corretto riferimenti topologici in semplici situazioni. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e discriminare, in modo appropriato, i principali aspetti fisici e politici del territorio italiano sulle carte geografiche, risolvendo con continuità semplici situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni con un

				geografiche le informazioni sugli aspetti fisici del territorio italiano in modalità adeguate al contesto.	linguaggio specifico della disciplina, per individuare sulle carte geografiche le informazioni sugli aspetti fisici e politici del territorio italiano, in modalità adeguate al contesto.
--	--	--	--	--	---

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza definendo la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio circostante, secondo gli indicatori spaziali. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per muoversi nello spazio utilizzando alcuni indicatori topologici e risolvendo situazioni problematiche non particolarmente complesse ed a lui note. Si esprime correttamente, con un lessico semplice per nominare, descrivere e rappresentare gli elementi e le funzioni degli ambienti che frequenta, in modalità adeguate al contesto	L'alunno porta a termine le attività con discreta autonomia e consapevolezza. Si orienta e riesce ad utilizzare gli indicatori spaziali in modo semplice e quasi sempre corretto. È in grado di utilizzare parte delle conoscenze e delle abilità acquisite per muoversi nello spazio utilizzando in modo essenziale gli indicatori topologici e risolvendo situazioni problematiche note e non particolarmente complesse. Si esprime in modo corretto con un linguaggio semplice e corretto per nominare e descrivere i diversi ambienti e le loro funzioni, con gli elementi che li caratterizzano, in	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, orientandosi negli ambienti reali, sulle mappe e piante, talvolta individuando ulteriori punti di riferimento. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e discriminare gli elementi geografici fisici del territorio, distinguendo parzialmente le diverse simbologie delle carte geografiche risolvendo situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente con un lessico semplice per descrivere gli elementi fisici dei diversi ambienti	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, orientandosi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando in modo soddisfacente riferimenti topologici. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e discriminare i principali aspetti fisici del territorio italiano sulle carte geografiche, risolvendo situazioni problematiche non particolarmente complesse ed a lui note. Si esprime correttamente, con lessico semplice, utilizzando parzialmente il linguaggio disciplinare, per individuare sulle carte	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza, orientandosi nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche e politiche, utilizzando in modo abbastanza attinente i riferimenti topologici È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere e discriminare, in modo appropriato, i principali aspetti fisici e politici del territorio italiano sulle carte geografiche, risolvendo situazioni problematiche non particolarmente complesse ed a lui note. Si esprime correttamente, con un lessico semplice,
-----------------	---	---	---	---	--

		modo adeguato al contesto	territoriali in modalità adeguate al contesto.	geografiche le informazioni sugli aspetti fisici del territorio italiano in modalità adeguate al contesto.	utilizzando con discreta padronanza il linguaggio disciplinare, per individuare sulle carte geografiche le informazioni sugli aspetti fisici e politici del territorio italiano, in modalità adeguate al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine le attività principalmente con la guida e il supporto del docente, definendo la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio circostante, secondo gli indicatori spaziali. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per muoversi nello spazio attraverso gli indicatori topologici, riuscendo a risolvere situazioni problematiche solo se già affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e qualche incertezza per nominare, descrivere e rappresentare gli elementi e le funzioni degli ambienti che	L'alunno svolge le attività quasi sempre sotto la guida e supporto del docente. Si orienta con essenziale autonomia utilizzando gli indicatori spaziali e definendo la posizione di oggetti e persone nello spazio circostante. È in grado di applicare solo alcune conoscenze e abilità, per nominare e descrivere i diversi ambienti e le loro funzioni, con gli elementi che li caratterizzano, e risolvere semplici situazioni problematiche affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e qualche incertezza per nominare e descrivere i diversi ambienti e le loro funzioni, con gli elementi che li	L'alunno svolge e porta a termine le attività con la guida ed il supporto dell'insegnante, orientandosi negli ambienti reali, sulle mappe e piante talvolta individuando ulteriori punti di riferimento. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere e discriminare gli elementi geografici fisici del territorio, distinguendo parzialmente le diverse simbologie delle carte geografiche e a risolvere semplici problemi già affrontati in precedenza Si esprime, con un lessico limitato e delle incertezze, per descrivere gli elementi fisici dei diversi ambienti	L'alunno svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, orientandosi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando in modo essenzialmente corretto i riferimenti topologici. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere e discriminare i principali aspetti fisici del territorio italiano sulle carte geografiche, riuscendo a risolvere problemi già affrontati in precedenza. Si esprime con un linguaggio disciplinare limitato, per individuare sulle carte geografiche le informazioni sugli	L'alunno svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente, orientandosi nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche e politiche, utilizzando in modo essenzialmente corretto, i riferimenti topologici. È in grado di applicare solo alcune conoscenze e abilità per riconoscere e discriminare, in modo appropriato, i principali aspetti fisici e politici del territorio italiano sulle carte geografiche, riuscendo a risolvere problemi affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico

	frequenta, in modalità parzialmente adeguate al contesto	caratterizzano, modalità parzialmente adeguate al contesto	territoriali in modalità parzialmente adeguate al contesto.	aspetti fisici del territorio italiano ricavando informazioni non sempre adeguate al contesto.	incerto, utilizzando in modo essenziale il linguaggio disciplinare per individuare sulle carte geografiche le informazioni sugli aspetti fisici e politici del territorio italiano in modalità non sempre adeguata al contesto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente, non riuscendo a definire la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo, secondo gli indicatori spaziali. Applica solo saltuariamente le proprie conoscenze e abilità, per muoversi nello spazio attraverso gli indicatori topologici e riesce ad eseguire solo semplici compiti. Si esprime con incertezza e discontinuità per nominare, descrivere e rappresentare gli elementi e le funzioni degli ambienti, utilizzando riferimenti topologici in modalità non adeguate al	L'alunno non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Non utilizza in maniera corretta gli indicatori spaziali e individua con molta incertezza la posizione di oggetti e persone nello spazio. Applica solo qualche volta conoscenze e abilità per nominare e descrivere i diversi ambienti e le loro funzioni, con gli elementi che li caratterizzano, riuscendo ad eseguire solo semplici compiti. Si esprime con incertezza e discontinuità, per nominare e descrivere i diversi ambienti e le loro funzioni, con gli elementi che li caratterizzano in modalità	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine le attività anche con la guida ed il supporto dell'insegnante, orientandosi poco negli ambienti e sulle mappe e piante. Applica solo saltuariamente le proprie conoscenze e abilità per riconoscere e denominare semplici elementi geografici fisici del territorio, non riuscendo a distinguere le diverse simbologie delle carte geografiche. Si esprime, con incertezza e discontinuità, per descrivere gli elementi fisici dei diversi ambienti territoriali, in modalità, non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente, orientandosi con difficoltà nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere i principali aspetti geografici fisici del territorio. Individua con molta difficoltà le caratteristiche dei diversi paesaggi. Si esprime con incertezza, utilizzando con molta difficoltà il linguaggio disciplinare, per individuare e descrivere sulle carte geografiche le informazioni sugli aspetti fisici del territorio italiano in modalità non adeguata	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente, orientandosi con difficoltà nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche e politiche. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere e discriminare, in modo appropriato, i principali aspetti fisici e politici del territorio italiano sulle carte geografiche. Si esprime con incertezza e discontinuità, non riuscendo ad utilizzare il linguaggio disciplinare, per individuare e descrivere sulle carte geografiche le informazioni sugli aspetti

	contesto.	non adeguate al contesto		al contesto	fisici e politici del territorio italiano, in modalità non adeguata al contesto.
--	-----------	--------------------------	--	-------------	--

ARTE E IMMAGINE

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto
	CLASSE PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di osservazione e descrizione di immagini anche in situazioni complesse e non note. Utilizza conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo nella produzione di elaborati in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto, per descrivere immagini.	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di osservazione e descrizione di immagini anche in situazioni complesse e non note. Utilizza conoscenze, abilità e competenze relative al linguaggio visivo nella produzione di elaborati in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto, per descrivere immagini.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili producendo elaborati di esperienze vissute o fantastiche, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, individuando gli elementi principali di un'opera d'arte, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, rielaborando ed utilizzando tecniche, materiali e strumenti in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, apprezzando ed individuando elementi di un'opera d'arte, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, rielaborando ed utilizzando tecniche, materiali e strumenti in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, apprezzando ed individuando elementi di un'opera d'arte, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di osservazione e descrizione di immagini anche in situazioni complesse. Utilizza conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo, con continuità nella produzione di elaborati anche difficili. Si esprime con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto, per descrivere immagini.	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di osservazione e descrizione di immagini anche in situazioni complesse. Utilizza conoscenze, abilità e competenze relative al linguaggio visivo, con continuità nella produzione di elaborati anche difficili. Si esprime con proprietà di linguaggio e in modalità adeguate al contesto, per descrivere immagini.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, producendo elaborati di vario genere. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, individuando gli elementi principali di un'opera d'arte in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, rielaborando ed utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, apprezzando ed individuando elementi di un'opera d'arte in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, rielaborando ed utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, apprezzando ed individuando elementi di un'opera d'arte in modalità adeguate al contesto.
	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di osservazione e descrizione di immagini. Utilizza conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo nella produzione di elaborati, con continuità.	L'alunno svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di osservazione e descrizione di immagini. Utilizza conoscenze, abilità e competenze relative al linguaggio visivo nella produzione di elaborati, con continuità.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze relative al linguaggio visivo per svolgere con continuità compiti che richiedono l'utilizzo di	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze relative al linguaggio visivo per svolgere con continuità compiti che richiedono l'utilizzo di	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze relative al linguaggio visivo per svolgere con continuità compiti che richiedono l'utilizzo di

	Si esprime correttamente, per descrivere immagini, usando un linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, per descrivere immagini, usando un linguaggio adeguato al contesto.	con continuità compiti ed elaborati di vario genere. Si esprime correttamente, individuando gli elementi principali di un'opera d'arte e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.	molteplici tecniche, materiali e strumenti. Si esprime correttamente, apprezzando ed individuando elementi di un'opera d'arte, usando un linguaggio adeguato al contesto.	molteplici tecniche, materiali e strumenti. Si esprime correttamente, apprezzando ed individuando elementi di un'opera d'arte, usando un linguaggio adeguato al contesto.
--	---	---	---	--	--

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine con parziale autonomia e consapevolezza attività di osservazione e descrizione di immagini. Utilizza conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo nella produzione di elaborati non particolarmente complessi. Si esprime usando un linguaggio adeguato al contesto, per descrivere immagini.	L'alunno svolge e porta a termine con parziale autonomia e consapevolezza attività di osservazione e descrizione di immagini. Utilizza conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo nella produzione di elaborati non particolarmente complessi. Si esprime usando un linguaggio adeguato al contesto, per descrivere immagini.	L'alunno svolge e porta a termine con parziale autonomia e consapevolezza le attività di osservazione, esplorazione e descrizione della realtà circostante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e produrre elaborati di vario genere e non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, individuando gli elementi principali di un'opera d'arte, utilizzando un lessico semplice ma adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi utilizzando semplici tecniche, materiali e strumenti. Si esprime correttamente, apprezzando ed individuando elementi di un'opera d'arte, usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Osserva, esplora e descrive la realtà circostante. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi, utilizzando semplici tecniche, materiali e strumenti. Si esprime correttamente, apprezzando ed individuando elementi di un'opera d'arte, usando un linguaggio adeguato al contesto.
	SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di osservazione e descrizione di immagini principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno svolge le attività di osservazione e descrizione di immagini principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno svolge le attività di osservazione, esplorazione e descrizione della realtà circostante, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno svolge le attività di osservazione, esplorazione e descrizione della realtà circostante, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo per svolgere semplici elaborati e solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per descrivere immagini.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo per svolgere semplici elaborati e solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per descrivere immagini.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e produrre elaborati di vario genere, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime, individuando gli elementi principali di un'opera d'arte, utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi utilizzando tecniche, materiali e strumenti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, individuando alcuni elementi di un'opera d'arte.	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi utilizzando tecniche, materiali e strumenti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, individuando alcuni elementi di un'opera d'arte.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di osservazione e descrizione di immagini, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo, per svolgere semplici elaborati. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto nella descrizione di un'immagine.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di osservazione e descrizione di immagini, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità relative al linguaggio visivo, per svolgere semplici elaborati. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto nella descrizione di un'immagine.	L'alunno non riesce a svolgere le attività di osservazione, esplorazione e descrizione della realtà circostante, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti e produrre elaborati personali. Si esprime, individuando gli elementi principali di un'opera d'arte, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce a svolgere le attività di osservazione, esplorazione e descrizione della realtà circostante, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti e produrre elaborati personali. Si esprime, individuando elementi di un'opera d'arte, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce a svolgere le attività di osservazione, esplorazione e descrizione della realtà circostante, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti e produrre elaborati personali. Si esprime, individuando elementi di un'opera d'arte, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSE PRIME	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI SECONDE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI TERZE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUARTE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori riconoscendo la fonte in modo sicuro ed autonomo, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze ed abilità per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con semplici strumenti e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità ben adeguate al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori riconoscendo la fonte in modo sicuro ed autonomo, riuscendo ad affrontare molte situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità ben adeguate al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole in modo sicuro ed autonomo, riuscendo ad affrontare situazioni non note più complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole in modo sicuro ed autonomo, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole in modo sicuro ed autonomo, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere situazioni problematiche più complesse, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà

			modalità ben adeguate al contesto musicale.	di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità ben adeguate al contesto musicale.	di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità sempre adeguate al contesto musicale.
--	--	--	---	---	--

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori, riconoscendo la fonte quasi sempre in maniera autonoma, riuscendo ad affrontare buona parte delle situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze ed abilità per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con semplici strumenti e risolvere alcune situazioni problematiche più complesse. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio ed in modo complessivamente adeguato al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori, riconoscendo la fonte quasi sempre in maniera autonoma, riuscendo ad affrontare buona parte delle situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere alcune situazioni problematiche più complesse. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio ed in modo complessivamente adeguato al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole in modo autonomo e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio ed in modo complessivamente adeguato al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole in modo autonomo e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modo complessivamente adeguato al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole in modo autonomo e consapevole, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modo complessivamente adeguato al contesto musicale.
-----------------	--	--	---	--	--

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori, riconoscendo la fonte non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze ed abilità per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con semplici strumenti e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, in modo generalmente adeguato al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori, riconoscendo la fonte non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, in modo generalmente adeguato al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto musicale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole in modo autonomo e consapevole. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere alcune situazioni problematiche. Si esprime per lo più correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto musicale.
	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori, riconoscendo la fonte in maniera non sempre autonoma.	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori riconoscendo la fonte in maniera non sempre autonoma.	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro	L'alunno svolge e, per lo più, porta a termine le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro
DISCRETO					

	È in grado di utilizzare alcune conoscenze ed abilità per svolgere attività con la voce, con il corpo e con semplici strumenti e risolvere alcune semplici situazioni problematiche. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, adeguato generalmente al contesto musicale.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere alcune semplici situazioni problematiche. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, generalmente adeguato al contesto musicale.	caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere alcune semplici situazioni problematiche. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, generalmente adeguato al contesto musicale.	caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere alcune situazioni problematiche, non particolarmente complesse. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, generalmente adeguato al contesto musicale.	caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere alcune situazioni problematiche, non particolarmente complesse. Si esprime con un lessico semplice ed essenziale, generalmente adeguato al contesto musicale.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori riconoscendo la fonte soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di applicare alcune conoscenze ed abilità per svolgere semplici attività con la voce, con il corpo e con semplici strumenti e risolvere semplici situazioni problematiche, affrontate in precedenza.	L'alunno svolge le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori riconoscendo la fonte soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti e risolvere semplici situazioni problematiche, affrontate in precedenza.	L'alunno svolge le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività con la voce, con il corpo e con gli	L'alunno svolge le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività con la voce, con il corpo e con gli	L'alunno svolge le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori cogliendo le loro caratteristiche principali (altezza, intensità, durata, timbro) riconoscendole soltanto se guidato e sollecitato dal docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività con la voce, con il corpo e con gli

	Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto musicale.	Si esprime con un lessico limitato e non sempre adeguato al contesto musicale.	strumenti e risolvere semplici situazioni problematiche, affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato ed incerto, non sempre adeguato al contesto musicale.	strumenti e risolvere semplici situazioni problematiche, affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato ed incerto, non sempre adeguato al contesto musicale.	strumenti e risolvere semplici situazioni problematiche, affrontate in precedenza. Si esprime con un lessico limitato ed incerto, non sempre adeguato al contesto musicale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente le poche conoscenze ed abilità di cui dispone per svolgere alcune semplici attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Si esprime con incertezza ed in maniera non adeguata al contesto musicale.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, di esplorazione e di discriminazione di eventi sonori, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità di cui dispone per svolgere alcune semplici attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Si esprime con incertezza ed in maniera non adeguata al contesto musicale.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità di cui dispone per svolgere alcune semplici attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Si esprime con incertezza ed in maniera non adeguata al contesto musicale.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità di cui dispone per svolgere alcune semplici attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Si esprime con incertezza ed in maniera non adeguata al contesto musicale.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, di esplorazione, di discriminazione, di elaborazione e di rappresentazione di eventi sonori, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze ed abilità di cui dispone per svolgere alcune semplici attività con la voce, con il corpo e con gli strumenti. Si esprime con incertezza ed in maniera non adeguata al contesto musicale.

EDUCAZIONE FISICA

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto
	CLASSE PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco, del fair play e del benessere con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse con originalità e creatività.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse con originalità e creatività.
	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi in situazioni non note.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi in situazioni non note.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi in situazioni non note.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi in situazioni non note.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi in situazioni non note.
	Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio della disciplina.	Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio della disciplina.	Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio della disciplina.	Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio della disciplina.	Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare situazioni	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare

	complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi. Comprende ed utilizza in modo adeguato il linguaggio della disciplina.	complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi. Comprende ed utilizza in modo adeguato il linguaggio della disciplina.	complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi. Comprende ed utilizza in modo adeguato il linguaggio della disciplina.	situazioni complesse con originalità e creatività. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi. Comprende ed utilizza in modo adeguato il linguaggio della disciplina.	situazioni complesse con originalità e creatività. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco e risolvere problemi. Comprende ed utilizza in modo adeguato il linguaggio della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità attività di gioco. Comprende ed utilizza efficacemente il linguaggio della disciplina.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia, riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco. Comprende ed utilizza efficacemente il linguaggio della disciplina.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco. Comprende ed utilizza efficacemente il linguaggio della disciplina.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco. Comprende ed utilizza efficacemente il linguaggio della disciplina.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità attività di gioco. Comprende ed utilizza efficacemente il linguaggio della disciplina.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con autonomia.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del

	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza il linguaggio della disciplina in modo ragionevole. .	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza il linguaggio della disciplina in modo ragionevole.	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza il linguaggio della disciplina in modo ragionevole.	fair play e del benessere con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza il linguaggio della disciplina in modo ragionevole	fair play e del benessere con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza il linguaggio della disciplina in modo ragionevole.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con poca autonomia e con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo adeguato, conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza adeguatamente il linguaggio della disciplina. .	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con poca autonomia e con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo adeguato, conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza adeguatamente il linguaggio della disciplina.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere con poca autonomia e con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo adeguato, conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza adeguatamente il linguaggio della disciplina.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere con poca autonomia e con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo adeguato, conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza adeguatamente il linguaggio della disciplina.	L'alunno svolge e porta a termine le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere con poca autonomia e con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo adeguato, conoscenze e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza adeguatamente il linguaggio della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine in modo discontinuo, le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere e spesso con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo incompleto, conoscenze	L'alunno svolge e porta a termine in modo discontinuo, le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere e spesso con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo incompleto, conoscenze	L'alunno svolge e porta a termine, in modo discontinuo, le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco e del benessere e spesso con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo incompleto,	L'alunno svolge e porta a termine, in modo discontinuo, le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere e spesso con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo incompleto,	L'alunno svolge e porta a termine, in modo discontinuo, le attività relative alla conoscenza del corpo, del gioco dello sport, del fair play e del benessere e spesso con l'ausilio del docente. È in grado di utilizzare, in modo incompleto,

	e abilità per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza, in modo carente, il linguaggio della disciplina.	e abilità, per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza, in modo carente, il linguaggio della disciplina.	conoscenze e abilità, per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza, in modo carente, il linguaggio della disciplina.	conoscenze e abilità, per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza, in modo carente, il linguaggio della disciplina.	conoscenze e abilità, per svolgere attività di gioco. Comprende ed utilizza, in modo carente, il linguaggio della disciplina.
--	--	---	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA					
Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSE PRIME	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI SECONDE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI TERZE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUARTE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, partecipando attivamente ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con matura consapevolezza e autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, partecipando attivamente ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con matura consapevolezza e autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.

				Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale
--	--	--	--	--	---

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività, quasi sempre in maniera autonoma, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, quasi sempre in maniera autonoma, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, quasi sempre in maniera autonoma, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività quasi sempre in maniera autonoma, partecipando attivamente ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività quasi sempre in maniera autonoma, partecipando attivamente ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con consapevolezza.
	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.

				Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione in maniera consapevole. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime quasi correttamente e con proprietà di linguaggio e in modo quasi adeguato al contesto riconoscendo e	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione in maniera consapevole. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime quasi correttamente e con proprietà di linguaggio e in modo quasi adeguato al

				applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
--	--	--	--	--	--

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio semplice adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio semplice adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio semplice adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con parziale consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime quasi correttamente con l'uso di linguaggio semplice e adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con parziale consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime quasi correttamente con l'uso di linguaggio semplice e adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
-----------------	---	---	---	--	--

SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con il supporto del docente, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione solo se guidato e sollecitato dall'insegnante.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con il supporto del docente, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione solo se guidato e sollecitato dall'insegnante.
	È in grado di applicare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	È in grado di applicare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	È in grado di applicare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
	Si esprime in modo limitato e con qualche incertezza.	Si esprime in modo limitato e con qualche incertezza.	Si esprime in modo limitato e con qualche incertezza.	Si esprime in modo limitato, riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Si esprime in modo limitato, riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.

NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, anche se guidato dall'insegnante.	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, anche se guidato dall'insegnante.	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, anche se guidato dall'insegnante.	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, partecipa ed esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale riflettendo sui principi fondamentali della Costituzione solo se guidato e sollecitato dall'insegnante.	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, partecipa ed esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale riflettendo sui principi fondamentali della Costituzione solo se guidato e sollecitato dall'insegnante
	Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.
	Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto.	Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto.	Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto.	Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto per riconoscere e applicare le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto per riconoscere e applicare le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.

RELIGIONE CATTOLICA

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto
	CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE	CLASSI QUARTE-QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge con impegno le attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi, mostrando sempre maggiore autonomia e consapevolezza; affrontando anche situazioni nuove con serenità e impegno. È in grado di attingere a conoscenze e abilità pregresse per affrontare compiti e situazioni problematiche in modo personale. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto, partecipando attivamente e riflettendo sui temi trattati.	L'alunno partecipa con interesse e in modo autonomo alle attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi, dimostrando consapevolezza e capacità di affrontare anche situazioni nuove e complesse. È in grado di utilizzare con sicurezza le conoscenze, le abilità e le competenze già acquisite per svolgere i compiti in modo personale e riflessivo. Si esprime con proprietà di linguaggio, mostrando capacità critica e di argomentazione adeguata al contesto.

DISTINTO	L'alunno partecipa con interesse alle attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi, mostrando curiosità verso i temi proposti. È in grado di applicare in modo sicuro le conoscenze e le abilità acquisite, svolgendo con continuità le attività proposte e affrontando situazioni nuove con autonomia. Si esprime con un linguaggio appropriato e riesce a comprendere concetti semplici e a rispondere in modo chiaro.	L'alunno affronta con autonomia e consapevolezza le attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi, dimostrando una buona comprensione dei contenuti trattati. È in grado di risolvere compiti e rispondere a domande anche impegnative, utilizzando le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite in modo continuo e sicuro. Si esprime con chiarezza e precisione, mostrando capacità di riflessione e di argomentazione, sempre in modo adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno partecipa alle attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi. È in grado di applicare con costanza le conoscenze e le abilità acquisite per affrontare le attività proposte. Si esprime in modo chiaro e semplice, collegando le informazioni e usando un linguaggio appropriato.	L'alunno svolge con autonomia e consapevolezza le attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi, dimostrando una buona comprensione dei contenuti trattati. È in grado di applicare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite per risolvere i compiti e affrontare le situazioni proposte. Si esprime correttamente, collegando in modo chiaro le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.

SUFFICIENTE	L'alunno partecipa alle attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi con la guida dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità di base relative alla disciplina, per svolgere semplici attività. Si esprime con un linguaggio semplice, con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi con il supporto del docente, mostrando impegno. È in grado di applicare conoscenze e abilità per portare a termine compiti semplici. Si esprime con un lessico essenziale, talvolta con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra ancora difficoltà a partecipare in modo attivo alle attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi, anche se guidato dal docente. Svolge solo in parte i compiti, applicando in modo incerto limitate conoscenze e abilità. Il linguaggio utilizzato è semplice e non sempre adeguato al contesto.	L'alunno ha difficoltà a svolgere le attività relative alla conoscenza di Dio e l'uomo, la Bibbia e altre fonti, il linguaggio religioso ed i valori etici e religiosi, anche con l'aiuto del docente. Utilizza limitate conoscenze e abilità in modo occasionale, riuscendo a completare solo alcuni compiti semplici. Si esprime con incertezza e in modo poco adeguato al contesto.