



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2025/2026

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE ATTESE ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

«La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico (sulla base di parametri che rendano conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza) riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1.» (art. 2 comma 5 D. Lgs. n. 62 del 13 Aprile 2017).

Il Collegio Docenti, secondo quanto previsto dall'art.1 del D.lgs. 62/2017, delibera l'adozione dei seguenti criteri di valutazione. Si stabilisce, nello specifico, che l'attribuzione del giudizio sintetico di comportamento dovrà essere determinato dalla sommatoria dei punteggi corrispondenti ai descrittori relativi ai tre indicatori: *Relazione con i compagni - Relazione con gli adulti - Relazione con l'ambiente*, di seguito riportati e alla successiva conversione del punteggio totalizzato in giudizio sintetico, attraverso la tabella di conversione sottostante.

N.B. L'attribuzione dei punteggi (5, 4, 3, 2, 1) va determinata in base alla corrispondenza di almeno un descrittore.

CRITERI DI VALUTAZIONE

RELAZIONE CON I COMPAGNI

L'alunno è dotato di pieno autocontrollo: • manifesta un ruolo costantemente corretto, responsabile, attivo e collaborativo all'interno del gruppo classe; • è punto di riferimento per i compagni; • contribuisce a creare un buon clima all'interno del gruppo.	5
L'alunno è dotato di un adeguato autocontrollo: • prevalentemente corretto e responsabile; • è collaborativo all'interno del gruppo classe; • talvolta non si confronta con le esigenze dei compagni;	4

● a seguito di richiami verbali e/o scritti, per scorrettezze non gravi, manifesta un atteggiamento responsabile.	
L'alunno è dotato di un sufficiente autocontrollo: ● per lo più corretto in presenza degli adulti; ● collabora all'interno del gruppo classe, se sollecitato; ● non sempre si manifesta aperto alle esigenze dei pari; ● a volte necessita di richiami verbali e/o scritti, perché assuma atteggiamenti corretti.	3
L'alunno non ha un adeguato autocontrollo: ● tende a prevaricare la volontà dei compagni, manifestando atteggiamenti aggressivi; ● assume un ruolo negativo nella classe; ● è frequentemente sottoposto a richiami verbali e/o scritti, a seguito di comportamenti scorretti.	2
L'alunno dimostra una totale mancanza di autocontrollo: ● si trova molto spesso in conflitto con i compagni; ● evidenzia atteggiamenti e azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto nei confronti dei pari; ● reitera comportamenti inadeguati; ● compie gravi mancanze disciplinari, documentate sul registro di classe, da richiami scritti alla famiglia tramite e-mail istituzionale e da verbali del consiglio di classe.	1

RELAZIONE CON GLI ADULTI

● L'alunno interagisce in modo corretto e responsabile; ● riconosce e rispetta il ruolo dell'adulto; ● mostra sempre disponibilità al dialogo educativo.	5
● L'alunno manifesta un comportamento prevalentemente corretto e responsabile; ● tende talvolta a chiacchierare e distrarsi durante lo svolgimento delle attività e le spiegazioni degli insegnanti; ● quando viene richiamato al rispetto delle regole, assume un comportamento più responsabile.	4
● L'alunno manifesta un comportamento per lo più adeguato; ● tende talvolta a disturbare lo svolgimento delle attività e le spiegazioni degli insegnanti, distraendosi e coinvolgendo anche i compagni; ● fatica a interiorizzare le regole.	3
● L'alunno è poco corretto e responsabile; ● spesso manifesta comportamenti oppositivi e poco rispettosi nei confronti di tutte le figure adulte; ● disturba ripetutamente le lezioni e raramente si controlla, anche se richiamato; ● è frequentemente sottoposto a richiami verbali e/o scritti, a seguito di comportamenti scorretti.	2
● L'alunno non accetta le regole della vita scolastica; ● si relaziona con l'adulto in modo scorretto, provocatorio e non responsabile; ● assume atteggiamenti che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso le figure adulte;	1

● reitera comportamenti inadeguati; ● compie gravi mancanze disciplinari, documentate sul registro di classe, da richiami scritti alla famiglia tramite e-mail istituzionale e da verbali del consiglio di classe.	
---	--

RELAZIONE CON L'AMBIENTE

● L'alunno rispetta gli ambienti scolastici interni ed esterni all'edificio e collabora al mantenimento del loro ordine e decoro; ● utilizza con cura gli strumenti didattici e i materiali propri e altrui; ● è autonomo e ben organizzato nella gestione del proprio materiale.	5
● L'alunno utilizza gli spazi della scuola, contribuendo in maniera efficace al mantenimento dell'ordine; ● generalmente ha cura degli strumenti didattici e dei materiali propri e altrui; ● è quasi sempre autonomo e organizzato nella gestione del proprio materiale.	4
● L'alunno utilizza gli spazi della scuola, ma non sempre ne cura l'ordine; ● usa appropriatamente gli strumenti didattici e i materiali propri e altrui, pur non manifestando una particolare cura; ● talvolta è poco autonomo e organizzato nella gestione del proprio materiale; ● talvolta riceve richiami verbali e/o scritti, a seguito di scorrettezze non gravi.	3
● L'alunno non usa in modo appropriato gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico; ● talvolta rovina gli arredi; ● mostra poco rispetto per i materiali propri e altrui; ● spesso dimentica di portare a scuola il materiale necessario; ● riceve frequenti richiami verbali e/o scritti, a seguito di scorrettezze.	2
● L'alunno danneggia e sporca gli ambienti scolastici, interni ed esterni, e ne rovina gli arredi; ● usa in modo inadeguato i materiali propri e altrui, rovinandoli; ● reitera comportamenti inadeguati; ● compie atti vandalici; ● compie gravi mancanze disciplinari, documentate sul registro di classe, da richiami scritti alla famiglia tramite e-mail istituzionale e da verbali del consiglio di classe.	1

TABELLA ATTRIBUZIONE GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO - PUNTEGGIO GIUDIZIO SINTETICO

15	OTTIMO
14/ 12	DISTINTO
11/9	BUONO
8/6	DISCRETO
5/3	SUFFICIENTE