

I.C. SAN DOMENICO SAVIO
SAN GREGORIO DI CATANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN DOMENICO

SA
VIO

VIA SOROPFILLO, 27 SAN GREGORIO DI CATANIA



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI E RUBRICA DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2025/2026



VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Il presente documento va ad integrare i Criteri di Valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF.

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curricolo dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il consiglio di classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all'educazione civica. Anche per l'educazione civica il Collegio dei docenti delle scuole del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, esplicita a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Per gli alunni della scuola primaria, la valutazione avverrà in base alla normativa in vigore nell'anno scolastico di riferimento.

*I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento delineano i risultati attesi in termini di competenze rispetto alle finalità e alle previsioni della Legge e sono raggruppati tenendo a riferimento i tre nuclei concettuali: **Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale.***

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione.

(Tratto da "Linee per l'insegnamento dell'educazione civica" D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 aggiornate e sostituite da "Nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" D.M. n. 183 il 7 settembre 2024).

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Giudizio sintetico	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSE PRIME	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI SECONDE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI TERZE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUARTE	Descrizione giudizio sintetico d'Istituto CLASSI QUINTE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, partecipando attivamente ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con matura consapevolezza e autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo adeguato	L'alunno svolge e porta a termine le attività, partecipando attivamente ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con matura consapevolezza e autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo

				al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività, quasi sempre in maniera autonoma, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, quasi sempre in maniera autonoma, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, quasi sempre in maniera autonoma, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, riuscendo ad affrontare situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo complessivamente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività quasi sempre in maniera autonoma, partecipando attivamente ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo	L'alunno svolge e porta a termine le attività quasi sempre in maniera autonoma, partecipando attivamente ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo continuo comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e in modo

				complessivamente adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	complessivamente adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente con l'uso di linguaggio generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, non sempre in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio generalmente adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione in maniera consapevole. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime quasi correttamente e con proprietà di linguaggio e in modo quasi adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione in maniera consapevole. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare con continuità comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime quasi correttamente e con proprietà di linguaggio e in modo quasi adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti

				corretto di strumenti di comunicazione digitale.	di comunicazione digitale.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio semplice adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio semplice adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, con parziale autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime quasi correttamente e con l'uso di linguaggio semplice adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con parziale consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime quasi correttamente con l'uso di linguaggio semplice e adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione con parziale consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per attuare in modo semplice comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime quasi correttamente con l'uso di linguaggio semplice e adeguato al contesto riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di applicare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime in modo limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di applicare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime in modo limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri soltanto se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di applicare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime in modo limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con il supporto del docente, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione solo se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime in modo limitato, riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con il supporto del docente, partecipando ed esprimendo le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale. Riflette sui principi fondamentali della Costituzione solo se guidato e sollecitato dall'insegnante. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per attuare in modo semplice e con la guida dell'insegnante comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime in modo limitato, riconoscendo e applicando le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, anche se guidato dall'insegnante.	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, anche se guidato dall'insegnante.	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, applicando le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, anche se guidato dall'insegnante.	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, partecipa ed esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale riflettendo sui	L'alunno non riesce a svolgere e a portare a termine le attività, partecipa ed esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale ed internazionale riflettendo sui

	Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto.	Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto.	Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto.	principi fondamentali della Costituzione solo se guidato e sollecitato dall'insegnante. Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto per riconoscere e applicare le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	principi fondamentali della Costituzione solo se guidato e sollecitato dall'insegnante Applica le poche conoscenze e abilità per attuare alcuni comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Si esprime in modo limitato e non sempre adeguato al contesto per riconoscere e applicare le regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.
--	---	---	---	---	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

MACROAREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA
COSTITUZIONE	- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. - Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. - Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. - Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. - Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	10	AVANZATO
		Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	9	
		Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e	8	INTERMEDIO

		democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.		
		Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.	7	
		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.	6	BASE
		Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.	5	INIZIALE
		Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. L'alunno/a adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di	4	

		continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza.		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILE	▪ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. ▪ Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	L'alunno/a mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	10	AVANZATO
		L'alunno/a mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	9	
		L'alunno/a mette in atto in autonomia nei comportamenti quotidiani le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	8	INTERMEDIO
		L'alunno/a mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	7	BASE

CITTADINANZA DIGITALE		L'alunno/a mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	6	INIZIALE
		L'alunno/a mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	5	
		L'alunno/a non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	4	
	▪ Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. ▪ Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. ▪ Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	L'alunno/a conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	10	AVANZATO
		L'alunno/a conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	9	
		L'alunno/a conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di	8	INTERMEDIO

		autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui		
		L'alunno/a conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	7	BASE
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	6	
		L'alunno/a conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	5	INIZIALE
		L'alunno/a conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui.	4	