



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

VIA SGROPPILO, 27 – 95027 SAN GREGORIO DI CATANIA

telefono 095/16942468 – - C.F. 80022030870 – cod. mecc. CTIC852002

e-mail: ctic852002@istruzione.it - posta certificata: ctic852002@pec.istruzione.it

www.icsaviosangregorio.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S. DOMENICO SAVIO"-S. GREGORIO DI CATANIA

Prot. 0006313 del 04/10/2024

VI (Uscita)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento
delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Codice Progetto: M4C1I3-1-2023-1143

CUP: H64D2300286006

Oggetto: Selezione del personale interno esperto e tutor nei percorsi afferenti al progetto

**Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto
azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 10 esperti, n. 10 tutor (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione della progettualità “**Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - “ Stem e multilinguismo: un per-corso verso una società globale ”**”
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti azioni:



ESPERTO

- A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;
- D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;
- H. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

TUTOR

- A. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

3. Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:



INTERVENTO A		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	A1	
I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328. I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.		



Si definiscono, di seguito le singole edizioni per ciascun intervento formativo:

INTERVENTO A

Destinatari	Intervento formativo	ore	Figura richiesta	Obiettivi
CLASSI III ABD PRIMARIA	CODING, ROBOTICA E DIVERTIMENTO	30	Esperto/Tutor	- Avviare gli alunni allo sviluppo del pensiero computazionale, al fine di comprendere gli algoritmi che regolano il funzionamento dei software e delle macchine. - Avviare gli studenti alla robotica educativa, imparando a costruire e programmare i robot. - Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making. - Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making.
CLASSE III C PRIMARIA	CRE...ATTIVA...MENTE	10	Esperto/Tutor	Sviluppare il proprio "saper essere" attraverso attività collaborative (collaborative learning), che permettono loro di affinare l'intelligenza emotiva e di essere capaci di lavorare in team. Incentivare il lavoro di squadra e il peer learning rende i bambini più capaci di gestire i conflitti e di collaborare per un obiettivo comune. Apprendimento delle logiche di coding. - Sviluppo di algoritmi di base. - Sviluppo di storytelling e semplici videogiochi tramite piattaforma Scratch3D.
CLASSI IV A-B PRIMARIA	CODING, ROBOTICA E DIVERTIMENTO	30	Esperto/Tutor	- Avviare gli alunni allo sviluppo del pensiero computazionale, al fine di comprendere gli algoritmi che regolano il funzionamento dei software e delle macchine. - Avviare gli studenti alla robotica educativa, imparando a costruire e programmare i robot. - Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making. - Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making.



CLASSE IV C-D PRIMARIA	CODING, ROBOTICA E DIVERTIMENTO	30	Esperto/Tutor	- Avviare gli alunni allo sviluppo del pensiero computazionale, al fine di comprendere gli algoritmi che regolano il funzionamento dei software e delle macchine. - Avviare gli studenti alla robotica educativa, imparando a costruire e programmare i robot. - Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making. - Favorire l'uso delle nuove tecnologie per la predisposizione di percorsi didattici creativi e personalizzati, funzionali alle esigenze degli alunni, che favoriscano la creatività digitale, la logica computazionale ed il making.
CLASSE V A	"Costruire il Futuro: fisica e Macchine Semplici"	20	Esperto/Tutor	- Costruire e comprendere il funzionamento di ingranaggi e camme. - Esplorare principi di base delle macchine semplici come leve e carrucole. - Stimolare la creatività per costruire dispositivi funzionanti. - Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo nella costruzione e nella sperimentazione.
CLASSE V B	"Costruire il Futuro: fisica e Macchine Semplici"	20	Esperto/Tutor	- Costruire e comprendere il funzionamento di ingranaggi e camme. - Esplorare principi di base delle macchine semplici come leve e carrucole. - Stimolare la creatività per costruire dispositivi funzionanti. - Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo nella costruzione e nella sperimentazione.
CLASSE V C	"Un viaggio nelle STEAM"	20	Esperto/Tutor	- Stimolare la curiosità scientifica attraverso attività pratiche e interattive. - Sviluppare competenze tecnologiche utilizzando strumenti digitali avanzati come AR, VR e realtà mista e di programmazione. - Promuovere il pensiero ingegneristico con la risoluzione di problemi e la costruzione di modelli digitali e fisici. - Incoraggiare la creatività artistica integrando arte e design nelle attività scientifiche attraverso la creazione di contenuti digitali e fisici. - Rafforzare le abilità matematiche attraverso giochi e problemi logici utilizzando strumenti digitali per risolvere problemi.
Alunni scuola secondaria di primo grado classe I	ALUNNI IN ONDA: PODCAST E ALTRE	30	Esperto/Tutor	1. Sviluppare competenze digitali e tecniche: insegnare agli studenti l'uso di software di registrazione e editing audio. 2. Promuovere la comunicazione efficace: migliorare le abilità di public speaking e scrittura attraverso la preparazione e la conduzione di episodi di podcast. 3. Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di squadra: favorire il lavoro di gruppo nella progettazione e produzione dei contenuti.



				4. Stimolare l'interesse per STEM: promuovere l'interesse per le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche attraverso la creazione di episodi tematici. 5. Diffondere la cultura: creare contenuti culturali accessibili a un pubblico ampio, valorizzando le conoscenze acquisite dagli studenti.
Alunni scuola secondaria di primo grado classe III	ALUNNI IN ONDA: PODCAST E OLTRE	30	Esperto/Tutor	1. Sviluppare competenze digitali e tecniche: insegnare agli studenti l'uso di software di registrazione e editing audio. 2. Promuovere la comunicazione efficace: migliorare le abilità di public speaking e scrittura attraverso la preparazione e la conduzione di episodi di podcast. 3. Incoraggiare la collaborazione e il lavoro di squadra: favorire il lavoro di gruppo nella progettazione e produzione dei contenuti. 4. Stimolare l'interesse per STEM: promuovere l'interesse per le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche attraverso la creazione di episodi tematici. 5. Diffondere la cultura: creare contenuti culturali accessibili a un pubblico ampio, valorizzando le conoscenze acquisite dagli studenti.
Alunni scuola secondaria di primo grado	DAL SEGNO AL SUONO: FARE MUSICA CON FINALE	30	Esperto/Tutor	- Apprendimento della notazione musicale - Educazione al riconoscimento timbrico - Educazione all'ascolto - Progettare/realizzare eventi sonori attraverso l'utilizzo di software specifici per elaborazioni sonore e musicali - Editing del suono - Comprendere le relazioni tra la costruzione /modifica di materiale sonoro e contesto - Organizzare materiale sonoro ai fini della comunicazione sperimentando funzioni, idee e criteri costruttivi



Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - x. *abbiano esperienze certificate in relazione all’incarico per il quale si propone la candidatura*
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti requisiti:

1. **SELEZIONE ESPERTO** - Saranno valutati i curriculum secondo i seguenti criteri:
 - a. Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo;



- b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;
- c. Esperienze e competenze informatiche per la gestione di piattaforme informatiche finalizzate all'uso del portale "SCUOLA FUTURA" ;
- d. Esperienze pregresse di docenza in progetti finanziati con fondi europei.

2. SELEZIONE TUTOR - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri:

- a. Esperienze e competenze informatiche per la gestione di piattaforme informatiche finalizzate all'uso del portale "SCUOLA FUTURA";
- b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del ruolo;
- c. Esperienza pregresse come tutor nei progetti .

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati secondo le griglie di valutazione allegate e differenziate per gli esperti, differenti per l'intervento A e l'intervento B, e per il tutor.

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 15 mesi, a decorrere dalla data del contratto non oltre il 15 maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)
-----------	--------------------	------------------



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	79	34
--	----	----

2. l'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge
3. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito, come specificato nell'incarico, oppure nel contratto, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 12 ottobre 2024**, a mezzo mail PEO o PEC avendo cura di indicare nell'oggetto della mail **"PNRR STEM e linguaggi - CANDIDATURA - esperto/tutor/- intervento A"**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.



Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da **n. 3 membri** in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto e in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorsi sette giorni ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico. Nel caso di unica candidatura si provvederà a pubblicare direttamente la GRADUATORIA DEFINITIVA

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a Enti di formazione professionale certificati/ UNIVERSITA'.



Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo

10

Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla legge.

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica San Domenico Savio , con sede in San gregorio di Catania via Sgroppillo n27 rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Daniela Fonti

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato NetSense s.r.l. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@netsenseweb.com. , raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@[netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com)
<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic852002>

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Daniela Fonti, in qualità di Dirigente Scolastico.



Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icsaviosangregorio.edu.it.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Fonti
(firmato digitalmente)

È allegato al presente Avviso:

- **Allegato A:** Domanda di partecipazione
- **Allegato B:** Griglie valutazione